

Spanish II Summer Assignment

Queridos Estudiantes de Español II:

Attached you will find a packet of grammar review material for Spanish II. Each grammar point has a review of the rules and practice exercises. It is **imperative** that you complete the assignment packet and turn it in **on the first day of Spanish II class!!!**

In order for us to get a head start on the Spanish II material, all students need a thorough review of grammar. This packet will be the basis for your first test & is a basis for what you need to already know to be successful in Spanish II.. Please make sure that you are diligent in completing it. It will be graded and counted as your first **graded** homework assignment. Do not start first quarter off on the wrong foot.

We have endeavored to make the packet as slim as possible as we know you all have many summer assignments as well as other obligations and leisure time activities in which you participate. If you work weekly and manage your time, you should be able to complete this assignment and not have to pull an "all-nighter" at the end of the summer.

If you have any questions that need to be answered over the summer, you may contact us by e-mail at:

jthall@aacps.org; akuonen-galvez@aacps.org , awhayland@aacps.org or mcancel@aacps.org

Please understand that there may be times during the summer when we won't be able to get back to you immediately since we too have obligations and leisure activities, but we will get back to you. Just be patient!

Have a safe summer!

Sra. Julie Hall
Sra. Audra Whayland
Sra. Anne Galvez
Srta. Milagros Cancel

Espanol II

Regular -ar verbs

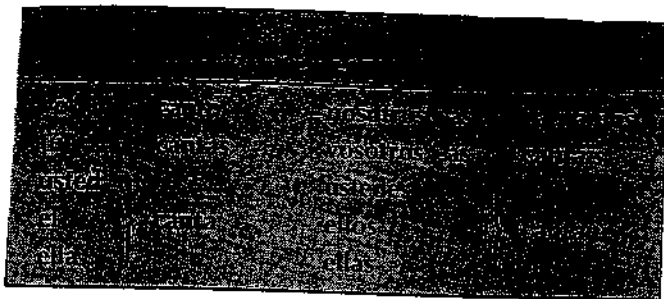
Ayudar-to help
Caminar-to walk
Comprar-to buy
Enseñar-to teach
Ganar-to win
Llamar-to call
Mirar- to look
Pagar-to pay

bailar-to dance
cantar-to sing
descansar-to rest
escuchar-to listen
hablar-to speak
llegar—to arrive
montar-to ride
pasar-to spend(time)

buscar-to look for
cocinar-to cook
dibujar-to draw
estudiar-to study
lavar-to wash
llevar-to carry
nadar-to swim
sacar-to take out, to
a picture
trabajar-to work

Tocar-to play (instrument)
Viajar-to travel

tomar-to take, to drink

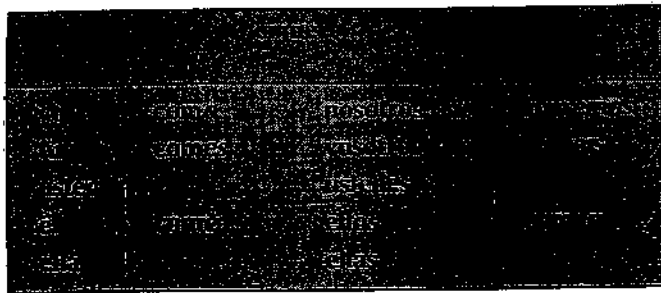


Regular -er verbs

Aprender-to learn
Corer-to run

beber-to drink
leer-to read

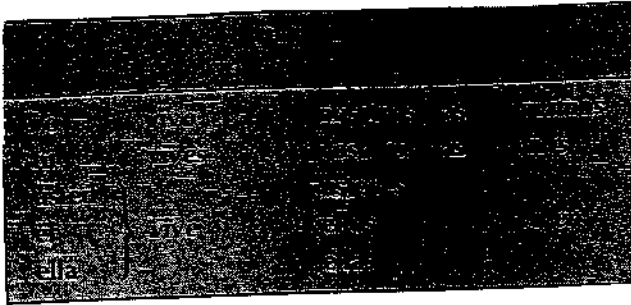
comer-to eat
vender-to sell



Regular -ir verbs

Escribir-to write

vivir-to live



Irregular verbs

Ser-to be

Estar-to be

Ir-to go

Tener-to have



tener-to have
tengo
tienes
tiene
tenemos
tenéis
tienen

Tener expressions

Tener calor-to be hot

Tener frío-to be cold

Tener hambre-to be hungry

Tener sed-to be thirsty

Tener miedo-to be scared

Estar expressions

estar alegre-to be happy

estar furioso-to be angry

estar cansado-to be tired

estar triste-to be sad

Los verbos en el presente

preparar - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

bailar - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

enseñar - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

practicar - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

cocinar - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

Los verbos en el presente

comer - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

leer - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

vender _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

vivir - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

escribir- _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

Los verbos en el pretérito

Los verbos en el presente

ser - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

tener - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

ir _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

estar - _____

yo	nosotros
tú	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
él ella usted	ellos ellas ustedes

Name: _____ Date: _____

SUMMER READING PACKET FOR STUDENTS ENTERING SPANISH 2

Ana María Rodríguez is a new student in school and Francisco is pointing out students in her class. Complete the sentences with the correct definite and indefinite article. (10 points)

1. Mira, Ana María, 1. _____ chico rubio se llama Carlos Turso y es 2. _____ jugador de fútbol muy bueno. 3. _____ otros dos chicos son 4. _____ amigos de Carlos, pero ellos juegan al béisbol. Elena y Tere son 5. _____ amigas que te quiero presentar. 6. _____ chica pelirroja es Elena y 7. _____ chica alta y rubia es Tere. 8. _____ dos son jugadoras de tenis. Bueno, ahora vamos a conocer a 9. _____ profesores. Te voy a presentar a 10. _____ señorita Romero primero.
el, los, las, la (the)

Francisco is showing Ana María around school. Complete the sentences with the correct form of ser. (10 points)

2. El señor Menéndez enseña biología. 1. _____ un hombre muy cómico. Los señores Martínez y Rosado también enseñan aquí. Ellos 2. _____ profesores de español. Los dos 3. _____ de Cuba y 4. _____ muy buenos amigos. La señorita Smith enseña inglés. Tú 5. _____ su estudiante. Su salón de clase 6. _____ el #105. Tú y yo 7. _____ estudiantes de historia con el profesor(a) Hernández. Su clase está en el segundo piso, el #201. Tú y Juan 8. _____ estudiantes de la señora Ortiz. 9. _____ muy buena profesora. Yo también 10. _____ su estudiante, pero por la tarde. Bueno, ya sabes adónde ir para tus clases. Te veo más tarde, chao.

Ana María gives her friend a description of her teachers and classmates. Fill in the correct form of the adjective in parentheses. (13 points)

3. Me gustan todas mis clases. La profesora de inglés es 1. _____ (serio), pero muy 2. _____ (trabajador). Los estudiantes son un poco 3. _____ (perezoso). La clase de español con el señor Rosado es 4. _____ (divertido). Hay dos chicas muy 5. _____ (cómico) y 6. _____ (simpático) que hablan mucho. También hay un chico 7. _____ (atlético), 8. _____ (pelirrojo) y muy 9. _____ (guapo). La clase de historia con el profesor(a) Hernández y la clase de arte con la señora Ortiz son mis clases 10. _____ (favorito). Las dos clases son muy 11. _____ (interesante) y la señora Ortiz es una artista muy 12. _____ (bueno). Yo estoy muy 13. _____ (contento) con todas mis clases.

Ana María is telling Ricardo about her family. Complete each sentence with the correct form of the verb tener. (6 points)

4. Yo 1. _____ diez y seis años y 2. _____ dos hermanas. Ellas 3. _____ el pelo rubio como yo. Marta 4. _____ trece años y Carlota diez. Son muy simpáticas. Nosotras 5. _____ un perrito muy bonito que se llama Pipo. Y tú, Ricardo, ¿6. _____ hermanos? ¿Cómo son?

Francisco, Ana María and Ricardo are talking about where they are going. Use the correct form of the verb ir to say where are they going. (8 points)

ir to

5. **Francisco** : Mis padres y yo 1. _____ a Nueva York. Y tú, Ana María, ¿adónde 2. _____ ?
Ana María : Yo 3. _____ a la casa de mis primos, pero mis padres y mis hermanas 4. _____ a la casa de mis abuelos.
Ricardo : Pues, yo 5. _____ a un concierto el sábado con mi amigo Manolo. El domingo él y yo 6. _____ al estadio a ver un partido de fútbol. Mi padre no puede ir con nosotros porque él 7. _____ a Canadá.
Francisco : Bueno, parece que todos nosotros 8. _____ a un lugar diferente.

Francisco is asking Ana María what her plans are for this weekend. Answer his questions using ir a + infinitive . Use the clues in parentheses. (6 points)

6. **Francisco** : Ana María, ¿qué 1. _____ (hacer)
Ana María : Mañana mi madre y yo 2. _____ (ir) de compras al centro comercial. Ella 3. _____ (comprar) un vestido y unos zapatos. Por la tarde, mis hermanas 4. _____ (jugar) al tenis tengo que ir con ellas. Por la noche mis padres 5. _____ (dar) una fiesta y yo tengo que ayudarlos. El domingo yo 6. _____ (estar) muy cansada.

Use the correct expression with **tener** or **estar** to describe how each person feels. (7 points)

7. Margarita



8. Andrés



9. yo



10. tú



11. Rafael y Nicolás



12. Mari Carmen y Yasnanhia



13. tú y yo



Complete Enrique's description of his party using the correct form of the verbs in the box. Use each verb once. (6 points)

abrir	comer	beber	vivir
hablar	escuchar		

15. La fiesta de cumpleaños para mi hermano y nuestra prima es en mi casa. Mi hermano y yo 1. _____ unas hamburguesas muy sabrosas. Roberto y Ruth 2. _____ música. Bety, nuestra prima, 3. _____ un refresco. Ella 4. _____ inglés, español y francés; es muy inteligente. Ella y sus padres 5. _____ muy cerca de nosotros. Ahora Bety y mi hermano 6. _____ sus regalos.

Marta tells Tina all about Raúl. Use **ser**, **estar** or **tener** in the present tense. (8 points)

18. Raúl 1. _____ un muchacho muy atlético y simpático. 2. _____ pelirrojo y alto. 3. _____ diez y siete años y siempre 4. _____ contento. Raúl 5. _____ de Chile. Raúl y yo 6. _____ muy buenos amigos. Cuando yo 7. _____ con él nunca 8. _____ miedo. Raúl me gusta mucho.

[1] INTERROGATIVES

a. Common interrogative expressions

- ¿qué? *what?*
¿quién (-es)? *who?*
¿a quién (-es)? *whom? to whom?*
¿de quién (-es)? *whose? of whom?*
¿con quién (-es)? *with whom?*
¿cuál (-es)? *which? which one(s)?*
¿cuándo? *when?*
¿cuánto (-a)? *how much?*
¿cuántos (-as)? *how many?*
¿cómo? *how?*
¿por qué? *why?*
¿dónde? *where?*
¿de dónde? *(from) where?*
¿adónde? *(to) where?*

NOTE:

1. All interrogative words have a written accent.
2. In Spanish, questions have an inverted question mark (¿) at the beginning and a standard one (?) at the end.
3. When interrogatives (words such as *¿qué?*, *¿cuándo?*, *¿dónde?*) are used in a question, the subject-verb order is reversed from the order in statements.

¿Qué hacen ellos? *What are they doing?*

Ellos bailan. *They are dancing.*

¿Dónde está María? *Where is Mary?*

Ella está aquí. *She is here.*

¿Cuál es su nacionalidad?

¿Cómo es Ud.?

¿De qué color es su casa?

¿Es Ud. un(a) alumno(a) diligente?

¿Cómo son sus hermanos?

¿Qué es su padre? (la profesión)

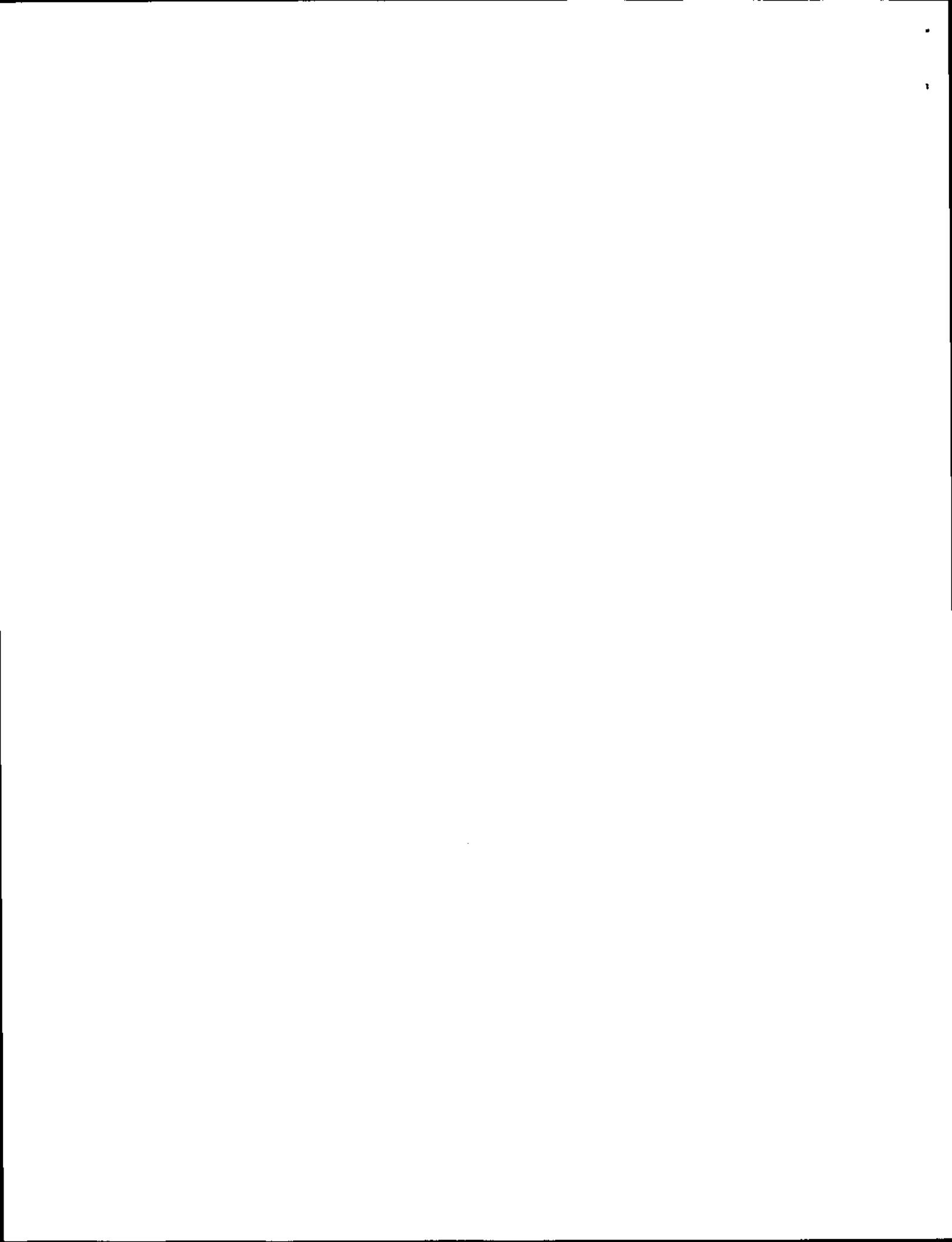
¿Cómo son sus amigos?

¿Quién es su mejor amigo(a)?

¿Qué día es hoy?

¿Cuál es la fecha de hoy?

¿Qué hora es?



Verbs learned in the Present Tense



The following verbs are irregular in the present tense and must be memorized.

aller	faire	pouvoir	venir
avoir	lire	prendre	voir
dire	mettre	recevoir	vouloir
écrire	ouvrir	savoir	
être	partir	sortir	

NOTE:

1. Negative, interrogative and negative interrogative constructions follow the same rules for irregular verbs as for regular ones.

Pierre va en France cet été.	<i>Pierre is going to France this summer.</i>
Il ne voit pas bien.	<i>He does not see well.</i>
Claire vient ce soir?	<i>Claire is coming tonight?</i>
Est-ce que tu le connais?	<i>Do you know him?</i>
Est-elle intelligente?	<i>Is she intelligent?</i>
Tu ne vas pas chez Anne?	<i>Don't you go to Anne's?</i>
Est-ce que tu ne sors pas?	<i>Don't you go out?</i>

2. Verbs that end in a vowel in the third person singular add *-t* before the pronouns *il*, *elle*, or *on* to separate the vowels in the inverted interrogative construction.

Où va-t-il?	<i>Where is he going?</i>
A-t-elle le temps de venir?	<i>Does she have the time to come?</i>
Pourquoi ouvre-t-on la porte?	<i>Why do they open the door?</i>

[1] ALLER: TO GO



Je vais en France cet été.	<i>I am going to France this summer.</i>
Allez-vous en France cet été?	<i>Are you going to France this summer?</i>
Nous n'allons pas en France.	<i>We are not going to France.</i>

NOTE: The form *vais-je?* exists, but it is rarely used.

a. Common expressions with *aller*:

aller + adverb	<i>to feel, to be</i> (describing a state of health or a situation)
Comment allez-vous?	<i>How are you?</i>
Je vais bien.	<i>I'm fine.</i>
Les affaires vont mal.	<i>Business is bad.</i>

aller à pied *to walk, go on foot*
Je vais à l'école à pied.

I walk to school.

aller à la pêche *to go fishing*
Je vais à la pêche avec mon père.

I go fishing with my father.

aller en voiture *to go by car*
Allez-vous au cinéma en voiture?

Are you going to the movies by car?

b. Forms of *aller* followed by an infinitive express a future action.

Je vais étudier.

I am going to study.

Qu'est-ce que tu vas faire?

What are you going to do?

EXERCICE A

The Lenoirs are shopping for their party tomorrow. *Dites dans quelles boutiques ils vont.*

EXEMPLE: Alice / au supermarché
Alice va au supermarché.

1. M. et Mme Lenoir / à la boucherie

2. Geneviève / au marché

3. je / à la fruiterie

4. Maryse et moi, nous / à la boulangerie

5. tu / à la pâtisserie

6. vous / à la charcuterie

[4] FAIRE: TO MAKE, DO



Maman fait un gâteau.

Mom is making a cake.

Il ne fait pas bien son travail.

He does not do his work well.

Fait-il un dessin?

Is he making a drawing?

a. Another verb conjugated like *faire*:

refaire *to redo*

b. Common expressions with *faire*:

faire attention (à) to pay attention (to)
Elle fait attention à la leçon.

She pays attention to the lesson.

faire des courses to go shopping
Il fait des courses avec sa mère.

He goes shopping with his mother.

faire une promenade to go for a walk
Mes parents font une promenade tous les soirs.

My parents go for a walk every evening.

faire un voyage (en avion, en voiture) to take a trip (by plane, by car)
Nous faisons un voyage en voiture.

We are taking a trip by car.

Faire with weather expressions:

Quel temps fait-il?

How's the weather?

Il fait beau (temps).

It's nice.

Il fait mauvais (temps).

It's bad weather.

Il fait froid.

It's cold.

Il fait chaud.

It's warm/hot.

Il fait frais.

It's cool.

Il fait du vent.

It's windy.

Il fait du soleil.

It's sunny.

Faire with sports expressions:

Nous faisons du basket.

We play basketball.

Nous allons faire du ski.

We are going skiing.

EXERCICE H

What's happening today? *Exprimez ce que fait chacune des personnes suivantes.*

1. Juan et José / faire un voyage en France

2. je / faire des courses

3. Lucy / faire un voyage en voiture

4. nous / faire une promenade

5. vous / faire du bowling

6. tu / faire attention en classe

7. Lucien / faire du football

8. les jeunes filles / faire du volley-ball

[2] AVOIR: TO HAVE

J'ai un gros chien.	<i>I have a big dog.</i>
Nous n'avons pas sommeil.	<i>We are not sleepy.</i>
Est-ce qu'elle a un frère?	<i>Does she have a brother?</i>

NOTE: The form *ai-je?* exists, but it is rarely used.

a. Common expressions with *avoir*:

<i>avoir... ans to be ... years old</i>	
Quel âge as-tu?	<i>How old are you?</i>
J'ai vingt ans.	<i>I'm twenty years old.</i>
<i>avoir besoin de to need</i>	
Elle a besoin d'un stylo.	<i>She needs a pen.</i>
<i>avoir chaud to be hot (of persons)</i>	
Il a bien chaud.	<i>He is quite hot.</i>
<i>avoir envie de to desire, want; to feel like</i>	
J'ai envie de rire.	<i>I want to laugh.</i>
<i>avoir faim to be hungry</i>	
J'ai toujours faim.	<i>I'm always hungry.</i>
<i>avoir froid to be cold (people)</i>	
Ce bébé a très froid.	<i>This baby is very cold.</i>
<i>avoir honte (de) to be ashamed of</i>	
Ils n'ont pas honte de leur faute.	<i>They aren't ashamed of their mistake.</i>
<i>avoir mal à to have an ache in</i>	
J'ai mal à la tête.	<i>I have a headache.</i>
<i>avoir peur (de) to be afraid (of)</i>	
Avez-vous peur des chiens?	<i>Are you afraid of dogs?</i>
<i>avoir raison to be right</i>	
Vous savez que j'ai raison.	<i>You know I'm right.</i>
<i>avoir soif to be thirsty</i>	
Donne-lui de l'eau. Il a soif.	<i>Give him some water. He's thirsty.</i>
<i>avoir sommeil to be sleepy</i>	
Éric n'a jamais sommeil.	<i>Eric is never sleepy.</i>

avoir tort *to be wrong*
Il dit que nous avons tort.

He says that we're wrong.

b. Impersonal use of avoir:

il y a *there is, there are*

y a-t-il? *is there? are there?*

il n'y a pas *there is not, there are not*

n'y a-t-il pas? *isn't there? aren't there?*

EXERCICE C

Your new French pen pal, Lise, has written her first letter to you. *Complétez la lettre avec la forme correcte du verbe avoir.*

Chère Jane,

J' _____ 1. _____ treize ans et j' _____ 2. _____ envie d'avoir une amie américaine.

Quel âge _____ 3. _____-tu? Ma sœur _____ 4. _____ dix ans et mon frère

_____ 5. _____ huit ans. Ma famille et moi, nous _____ 6. _____ une grande maison

à la campagne. Est-ce que vous _____ 7. _____ un appartement ou une maison?

_____ 8. _____-vous un jardin? Mes amies Nicole et Isabelle _____ 9. _____ des

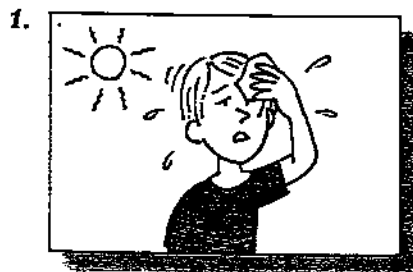
cousins à New York. Elles désirent aller aux États-Unis, mais elles _____ 10. _____ peur

d'aller en avion; moi, je n' _____ 11. _____ pas peur et j'espère te rencontrer. À bientôt.

Lise

EXERCICE D

Décrivez les personnes suivantes.



Il _____



Nous _____

